**ACTIVIDAD CASO ESTUDIANTE VIRTUAL MARTHA**

**Actividad 1 unidad 2**

**Mauricio Acosta Zapata**

**UNIVERSIDAD DE SAN MATEO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**PROGRAMA PROFESIONAL EN GASTRONOMÍA**

**BOGOTÁ 2018**

Condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

Martha no se desempeño bien debido a que El método aprendizaje es de autoformación el cual consiste en que uno es el encargado de generar su propia formación a partir de el material de formación o temas a tratar, requiere de mucha interacción y usos de las tic y estrategias de auto motivación y se debe desempeñar de forma autónoma. El estudiante es quien determina el su propio ritmo y es probable que al no tener esa figura de autoridad física de un docente y carecer de compromiso con ella misma la allá llevado a realiza una participación carente de resultados viendo reflejado esto en una mala participación el el proceso de formación virtual.

El uso de Internet es el principal medio de comunicación entre los estudiantes y el tutor ella no lo utilizo de la manera correcta e incumplía con sus actividades de estudio no comprendió que por este medio interactúan, acceden y transmiten información requerida, permitiendo una retroalimentación que enriquece y completa el proceso educativo.

cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.

|  |  |
| --- | --- |
| Características que hicieron fracasar a Martha. | Características de un buen estudiante virtual. |
| No comparte experiencias y no genera interacción con el tutor y compañeros de estudio | Intercambio de ideas, expectativas y experiencias entre personas |
| No genero hábitos de estudio | Establece ritmo de trabajo y hábitos de estudio |
| La relación con el tutor es de distanciamiento | Se apoya del tutor para su proceso de aprendizaje |
| No demostró interés ante la solución de inquietudes del proceso formativo | interactivo e independiente, aplicando el auto aprendizaje |
| No implemento las tic en su autoaprendizaje | uso de las herramientas tecnológicas |
| No creo una retroalimentación con su tutor y compañeros | Genera una retroalimentación con sus compañeros de estudio y tutor |
| No distribuye su tiempo de estudio | Aprovecha los tiempos que se ahorra al no desplazarse |

Solución al caso

La solución que se plantea para este caso sería que marta cómpreda en lo que consiste la formación virtual y a partir de allí genere una apropiación de este tipo de estudio, pues se requiere compromiso con el método de aprendizaje, que conlleve a la autoformación, debe de ser altamente interactivo, independiente y autodidacta, a partir del material de estudio debe aplicar el auto aprendizaje y estrategias de auto motivación que permita lograr los objetivos planteados , crear hábitos de estudio y ante todo apoyarse en el tutor, pues el es un facilitador del proceso de aprendizaje, martha al comprender todo esto generara un mejor desempeño académico e intelectual consigo misma y su entorno, social y académico.